

# گاہنامه ادبی

## شکوه واژه ها



موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی واحد رشت  
معاونت دانشجویی و فرهنگی

سال یکم / شماره دوم / ۱۳۹۹/۰۸/۱۳

- \* شعر (به مناسبت میلاد پیامبر اکرم (ص))
- \* رسالت از منظری دیگر
- \* راهبرد صبر و بصیرت



# گاہنامه ادبی شکوه و اژدها

موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی رشت  
معاونت فرهنگی و انتسابی



سخن دیر :  
در گذر تاریخ، ادبیات، زبانی مشترک، برای انسان‌ها بوده و به داشته‌های فرهنگی یک جامعه، اعتبار و ارزش می‌دهد.  
موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی رشت در راستای ارتقا جایگاه ادبیات و ارج نهادن به آن، در صدد معرفی و نشر آثار فاخر در این صفحه می‌باشد.  
امید آنکه بتوانیم در راستای این هدف والا و ارزشمند، قدمی به راستی برداشته و مورد توجه شما مخاطبان فرهیخته قرار گیرد.

سپیده ساجدی  
دیر کانون شعر و ادب موسسه  
مدیر مسئول گاہنامه ادبی  
شکوه و اژدها

## شناخت

صاحب امتیاز: معاونت انتسابی و فرهنگی

مدیر مسئول: سپیده ساجدی

زیر نظر شورای سردبیری

طرح صفحات و گرافیک: سروناز رحیمی دانش

## فهرست

۱) شعر (به مناسبت میلاد پیامبر اکرم (ص)) ..... صفحه ۱

۲) رسالت از منظری دیگر ..... صفحه ۲

۳) راهبرد صبر و بصیرت ..... صفحه ۳



۰۱۳-۳۳۴۴۸۹۹۴-۷

[www.jdrasht.ac.ir](http://www.jdrasht.ac.ir)

رشت، بلوار لakan، میدان ولایت،  
مجتمع آموزشی-پژوهشی جهاد دانشگاهی گیلان

## شعر (به مناسبت میلاد پیامبر اکرم (ص))



دویاره صحنه‌ی یک آزمایش آمده است  
بناب حضرت خورشید، شعله بربیکن  
خداست شاهد و اسباب چالش آمده است  
و با تسمی گرمت یخ زمین و اکن

برای آنکه بماند نشان عبدالله  
بناب حضرت خورشید، صبح صادق شد  
شتر شتر سر تعظیم، خواهش آمده است  
تمام حُسن خدا داد با تو فارغ شد

برای ابیهه و دفع جاهلان این بار  
قسم به سویی والفرج مصطفی آمد  
به سنت سخ ابایل، باوش آمده است  
برای کشتن توحید ناخدا آمد

وان یکاد بخواهید ماه فارغ شد  
نجات بخش زبان، دختران زنده به گور  
ضحن و شمس و علق بهر زایش آمده است  
برای جهل بشیر پیر و پیشوآمد

میان بردۀ خربها و قن فروشیها  
نظم عدل و مسایرات و رهمنما آمد

کمر به حمل رسالت نخواست خمر بشود  
علی(ع) و حضرت زهرا(س) و هلاق آمد

درون سینه‌ی خورشید ماه پیدا شد  
وایه‌های تشن رمز آل طاها شد

وایه آیه تنت بایسِ ریگ الاعلى  
قیام معجزه‌ها با تو من شود بربیا

سلام بربتو و برخاندان پاکت باد  
دوره بربتو، دل عاشقمر هلاکت باد

و حبیده تقی بور

روزی که آفتاب تو پیدا شد  
عالم تمام غرق ناما شاد

تا آیه آیه، غنچه زند هستی  
ایینه‌ی کمال هویا شد

مردی که با تمامی خود، جنگید  
با خلق خویش قبله‌ی دل هاشد

باغ دلمر به یعنی قدم او  
گل داد، غنچه کرد، شکوفا شد

شق القمر نمود و اونگشتش  
عُزی شکست و مشت هُبل واشد

روح مسیح در تن عالم بود  
با بود او مسیح، مسیح اشد

هستی نداشت نامر و عدم گمر بود  
نامر تو پشت‌وانه‌ی دنیا شد

رسول شریف

گفتند از شراب تومیخانه‌ها به هم  
خمر ها به وقت خوردن پیمانه‌ها به هم!

از ما ریوده عقل و دل و دین و هوش را  
وابسته‌اند اکثر دیوانه‌های هم

تو آن حقیقتی که تو را مژده من دهند  
اسطوره‌های خفته در افسانه‌ها به هم

هر خانه‌ای مناره‌ی "الله اکبر" است  
اینگونه من رسند همه خانه‌ها به هم

وقتی که شمع جمع تو باشی چه دیدنست  
دل دادن دویاره‌ی پروانه‌ها به هم

چون دانه‌های رشته‌ی تسیح باهر ایر  
در هم تبیده سلسله‌ی دانه‌ها به هم

اعجازی نظر تو عشق است و عشق تو  
ما را رسانده از دل و پروانه‌ها به هم...

رضانیک وکار

حدیث عشق می‌گوییم و تهاتکار مان باشد  
سری بر سجده است آنچه که نامت بر زبان باشد

چه فرقی می‌کند وقتی چراگی تویی زمین باشد  
حلول ماه بر روی زمین یا آسمان باشد

تمام شهر صحبت از تو خواهد بود وقتی که  
عصای معجزه در دست چوپانی جوان باشد

چه باک! اینکه زیر سایه اسلام بعد از تو  
جهانی صفت گشیده تا عبایت سایه‌بان باشد

تو آینه‌در آینه چو خورشیدی و می‌تای  
مبادر پشت ابری ماه از ترست نهان باشد

خدابا خلقت تو به خودش احست خواهد گفت  
که نامت بعد از این حسن ختام شاعران باشد

مرتضیه‌فرمانی



آخر چگونه شعر بگویم برای تو  
مدهوش داو  
مبهوت مانده است قلم از شای تو  
ای از

دریای پر تاطمر مهر و عطوفتی ...  
 توفان به پاست در دل آن موج های تو  
ایوب

پر کرده است گوش جهان را تزئی  
خواب ج د م

بریالش ابرسفید آسمان عشق  
آمد به دنیا مرد حق، از گهگشان عشق

مردی که با خورشید، چشمانش هم آشوش است  
آتش به رکها دارد آن آتش‌شان عشق

بعد از تولد خالق هستی به گوشش خواند

اقرأ آیه نام پاک خدای که آفرید  
اقرأ آیه نام او که تو را از خودش دید  
احسنست گفت او به خودش بعد خلقت  
یک آن دلش برای دلت بیشتر تپید

آن وقت توی قلب خدا غنچه کردی و

وقتی خدا به خلقت تو اهتمام کرد  
باشیوه‌ی خودش به خودش احترام کرد  
تا بایک شیوه خودش روپرورد  
در نوکمال آینگی را تمام کرد

نهانه‌ای خودش نه، که مثل نور-

و دل‌سپرده و سرمیست گشته است  
و دل از شنیدن بانگ رسای تو  
تمام عالم و آدم صبور تر  
خیره مانده به صبر و وفای تو  
بهان به دست تو تغییر می‌شود  
کنده تمام جهان را ندانه، ته

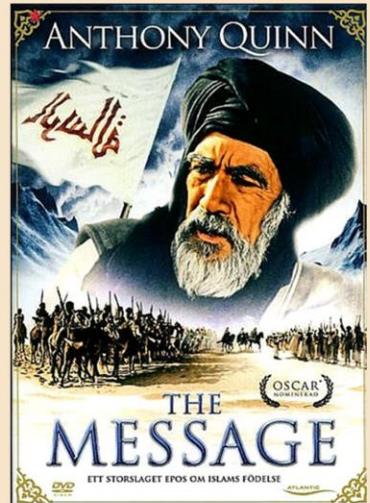
## رسالت از منظری دیگر ...

نگاهی متفاوت به فیلم محمد رسول الله

مرتضی حیدرزاده، مدرس دانشگاه

هر سال، در روز میلاد پیامبر مهر و دوستی، شبکه های تلویزیونی، اقدام به پخش دوباره‌ی فیلم معروف و ماندگار محمد رسول الله (ص) می نمایند، جدا از لذت دیدن فیلمی جذاب و پویا درباره زندگی اخرين پیامبر مبشر؛ پرداخت مناسب در اندازه و قواره های جهانی، پرهیز از بکارگیری دیالوگ های شعاعی، بهره گیری از بازیگران معروف و بکارگیری از روایت های مورد تایید همه ای مسلمانان سبب گردیده؛ فیلم دارای مخاطبان بسیار بوده و همه‌ی مسلمانان را در زیر یک چتر در کنار هم قرار دهد. از سوی دیگر، با توجه به فراز و نشیب زندگی پیامبر و قوایق بسیار (بعثت، هجرت، جنگ و ...) هر بازه‌ی زمانی زندگی ایشان، می تواند اساس و ساخت فیلم های دیگری از دوران زندگی پیامبر باشد. تکرار مکرر این فیلم، می تواند نشاندهنده‌ی ضعف و عدم توجه سینماگران به ساخت فیلم های دیگری در این زمان را باشد. البته به غیر از فیلم محمد رسول الله، مجید مجیدی که جدا از کیفیت بالای تکنولوژی، موسیقی و طراحی مناسب، فیلمی با ریتمی آهسته و روایتی کشدار، از آب درآمده است. با توجه به آنچه بیان شد؛ خالی از لطف نمی باشد تا از منظری دیگر؛ به فیلم محمد رسول الله (ص) نگاهی بیاندازیم.

- \* نام اصلی فیلم الرساله (رسالت . The Message ) می باشد.
- \* مصطفی عقاد، بیش از ۲۰ فیلم را کارگردانی نموده، که معروف‌ترین آنها، محمد رسول الله، عمر مختار و ... است، فیلم با هزینه ۱۰ میلیون دلاری ساخته و در ۱۳۵۵ اکران آغاز شد و ۱۵ میلیون دلار فروخت.
- \* موریس ژار آهنگساز سرشناس فرانسوی برای ساخت موسیقی، چندین ماه در بیابان‌ها و مناطق مختلف کشورهای لبنان و لیبی زندگی نمود و در نهایت با همراهی ارکستر سمفونیک لندن، ۱۲ قطعه برای این فیلم ساخت. (پیشنهاد می کنم چشم هاتان را بیندید و لذت موسیقی را زیر دندان مزه کید)
- \* حمزه سیدالشهدا (آنتونی کوئین) یکی از بهترین و معروف‌ترین بازیگران سبک تاریخی در جهان، در این فیلم نقش حمزه سیدالشهدا را بازی کرده است؛ کوئین، در فیلم عمر مختار نیز با مصطفی عقاد همکاری کرده است. او با بازی در ۳۱۲ فیلم در تاریخ بازیگری سینمای جهان نقش ماندگار می باشد. آنتونی کوئین، دو سال بعد از بازی در نقش حمزه، به ایران آمد و در فیلم کاروان‌ها بازی کرد.
- \* مصطفی عقاد، در ساخت این فیلم از عقاید هر دو مذهب دین اسلام یعنی شیعه و سنی استفاده کرده و با این کار توانست به هر دو مذهب و عقاید آنها احترام بگذارد. او در این فیلم نه تنها چهره پیامبر (ص) و حضرت امیر المؤمنین (ع) را نشان نمی دهد، بلکه چهره خلفای صدر اسلام را نیز نشان نمی دهد.
- \* در سال ۱۳۷۱؛ مصطفی عقاد به ایران دعوت شد تا فیلمی درباره حضرت امام خمینی(ره) بسازد، اما به دلیل وجود مشکلات و شرایط نامناسب اقتصادی ایران بعد از جنگ تحملی ساخت فیلم، اجرایی نشد.
- \* انصاف نیست از صدایشگانی همچون ناصر طهماسب، رفت هاشم پور، نصرالله مدقالچی، ناصر ممدوح و .... که فیلم را دوبله کرده و با دیالوگ های اثربخش، مناسب با کلام و وفادار به اصالت فیلنامه؛ بی شک در ماندگاری فیلم نقشی پر رنگ و هنرمندانه ایفا نمودند.
- \* عقاد با اینکه نتوانسته بود فیلمی درباره حضرت امام(ره) بسازد؛ اما در گفتگویی با نشریه (میدل ایست) بیان داشت که این فیلم را با تأسی از امام خمینی(ره) ساخته است. مصطفی عقاد در سال ۱۳۷۸ به مناسبت جشنواره فیلم فجر به تهران سفر کرد. او در این سفر، از شیفتگی اش نسبت به سینمای پاک و سالم ایران سخن گفته و ابراز تمایل کرده بود تا باز هم سفری به ایران داشته باشد؛ اما در سال ۲۰۰۵ در حادثه‌ای تروریستی بر اثر انفجار بم در شهر امان پایتخت اردن همراه دختر ۳۴ ساله‌اش کشته شد. مصطفی عقاد هنگام مرگ ۷۵ سال داشت اما شاهکارش، او را برای همیشه جاودان و ماندگار نگاه داشته و خواهد داشت.



## گاہنامہ ادبی شکوه واژہ ۶

راہبرد صبر و بصیرت

گفت و گویی با جناب آقای دکتر جواد کامرانی استاد دانشگاه :



۱- اهمیت و نقش پیامبر در ایجاد وحدت بین مسلمانان از چه اهمیتی پرخوردار است؟

یکی از محورهای وحدت در بین پیروان مذاهب اسلامی، اعتقاد به نبوت و خاتمیت پیامبر مکرم اسلام 'صلی الله علیه و آله و سلم' می باشد. اگر کسی این اعتقاد را نداشته باشد از زمرةٰ مسلمانان خارج می شود، لذا وجود مقدس پیامبر (ص) یکی از محورهای مهم انسجام اسلامی است. از آنجایی که کلمه وحدت در آیات و روایات متعدد اشاره شده، دال بر اهمیت این امر دینی می باشد و مسلمانان هر چقدر در این حوزه وحدت بیشتری داشته باشند سبب خواهد شد که اهداف دشمن را نیز بهتر و دقیق تر بشناسند و کشورهای سلطه گر معمولاً در حوزهٰ نفوذ خود یکی از موارد اساسی است که سعی می کنند آن را تقریباً یا بطور از بین ببرند، همین عامل وحدت می باشد.

۲- دلیل گستاخی و اهانت مکرر به پیامبر اسلام در سایر ملل غربی؛ بخصوص فرانسه دارای چه دلایلی می باشد؟

یکی از دلایل اصلی درباره‌ی آنچه سبب می‌شود بعضی از کشورهای غربی از جمله فرانسه (با توجه به حوادث اخیر) دست به اهانت بینند بیستر از اینکه به خارج از مرزهای اسلامی ربط داشته باشد داخل چهار چوب امت اسلامی بر می‌گردد و آن غفلت از ضرورت‌ها و نیازها و مصالح عالی جامعه و همچنین شناخت توطئه‌های بیگانگان توسعه طلب خارجه، بوده که بعاهه را به این کشور داده است.

هرچند اهانت به مقدسات دینی مسلمانان از جهت حقوق بشر هم مذموم شمرده می شود اما این کشورها از جمله فرانسه که خود را هم کار رایج دموکراسی و مدنیت در دنیا می پنداشد ید طولانی در آن دارد این گونه اهانت ها که تقریباً کارایی کشورهایی همچون فرانسه می باشد می تواند دلایل هویتی و روانشناختی و اساساً "برتر پنداشتن" جوامع آن را جستجو کرد، یعنی هم عنصر غفلت، تفرقه و ضعف بین کشورهای اسلامی و هم رویکرد اسلام سنتیزی کشورهای غربی از جمله عوامل این گونه اهانت ها می باشد.

۳- روش های مقابله با هتاکی های صورت گرفته در غرب، چگونه باید باشد؟  
به نظر بnde روش های مقابله باید در دو گام اساسی اتفاق بیفتند:

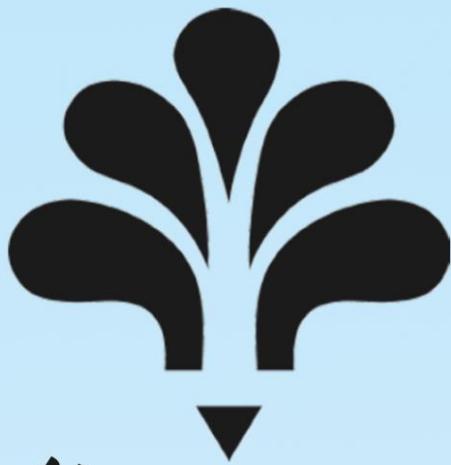
گام اول: روشنگری در سطح افکار عمومی کشورهای عربی و اسلامی  
کام دوم: تقویت روحیه مطالبه گری در خصوص صیانت از ارزش های اسلامی از جمله پیامبر مکرم اسلام صلی الله علیه و آله و سلم در بین مردمان عربی یا اسلامی:

۴- به نظر شما با چه راهکاری می توان بین امت اسلامی در سایه قرآن و حضرت رسول اکرم (ص) وحدت ایجاد کرد؟

به نظر می رسد جمعیت ۱/۵ میلیاردی مسلمانان و بازارهای بکر فوق العاده مسلمانان برای کشورهای غربی و توسعه طلب آنقدر جاذبه دارد که اگر فقط چند روز با اتحاد و یکپارچگی بسته شود و یا راه های انتقال انرژی در مسیر اروپا و آمریکا بسته شود قطعاً این کشورها دست و پای مسلمانان کشورشان را خواهند بوسید و حالا بنا به فرمایشات مقام معظم رهبری: دشمن شمشیر را از رو بسته است ما نیز وحدت و یکپارچگی مسلمانان را در سراسر دنیا به ظهر و بروز برسانیم تا هیچ گرافه گویی به مقدسات مسلمانان اهانت نکند.

۵- بی شک یکی از مباحث مهم در علوم دینی؛ آشنایی جوانان با پیامبر اکرم می باشد، چگونه می توان آن را در زندگی جوانان امروز تبلیغ و اجرای نمود؟

یکپارچگی ایجاد شده باید آنقدر گسترش پیدا کند تا کشورهای غربی به خود اجازه‌ی اهانت به مقدسات ۱/۵ میلیاردی مسلمانان ندهند و از فضاهای مختلف جدید(مجازی) و گسترش این تعالیم در بخش‌های آموزشی و در دوره‌های سنی مختلف و بکار بستن این آموزه‌ها در حوزه و ساحت زندگی بکار رود.



موسسه آموزش عالی چهاددانشگاهی رشت  
معاونت فرهنگی و دانشجویی

